

Censo Sobre *Prácticas Religiosas*



Colección *Juventud, Fe y Valores* /



UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
HONDURAS
—
NUESTRA SEÑORA
REINA DE LA PAZ



**UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE HONDURAS “NUESTRA
SEÑORA REINA DE LA PAZ”**

**INSTITUTO DE
INVESTIGACIONES
SOCIOLOGICAS**

Aplicado a estudiantes de todos los
campus UNICAH a nivel nacional
2024.

248 Vicerrectoría de Pastoral / INISO.
I I S Censo sobre Prácticas Religiosas entre los alumnos de la UNICAH 2024.

1. RELIGION 2. PRÁCTICA CULTUAL 3. PASTORAL 4. SACRAMENTOS

AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS

Mons. José Vicente Nácher Taty, CM, Gran Canciller
Dra. Marleni Carolina Santos, Rectora
Dr. Francisco Castro, Vicerrector Académico
Dr. Víctor Fernández, Vicerrector de Pastoral
Dr. Edgar Dubón, Secretario General

PERSONAL DEL INSTITUTO DE INVESTIGACIONES SOCIOLOGICAS

Dr. Carlos Eduardo Echeverría Coto, Director
MS Mario Roberto Sorto Gallardo, Gestor de Investigación, Sociólogo
Lic. Sara Yalile Azzad Luque, Estadística y Manejo de Datos

Fotografía:

Portada e interiores: UNICAH
Contraportada: Suyapa Medios

Diseño y Diagramación

Jocelyne Ordoñez

Impreso en:

IHER

INDICE

Presentación	6
Prólogo	7
Introducción	8
Vista General	9
Experiencia Religiosa y Espiritual	10
•¿Qué fe profesas?	10
•¿Con qué frecuencia participas en actividades religiosas o espirituales?.....	11
•¿Qué tan importantes son para usted las actividades religiosas o espirituales en la universidad?.....	12
•¿Dios es importante en tu vida?.....	13
Valores	14
•Aspectos de la vida cotidiana	14
•Valores Institucionales	16
Sacramentos y doctrina católica	17
•¿Qué sacramentos has recibido?	17
1. Bautismo	17
2. Eucaristía	18
3. Confirmación	20
Conocimiento e Interés en la Doctrina Católica	20
Apoyo Pastoral	22
Conclusiones	24
Recomendaciones.....	26
Vicerrectoría Pastoral.....	28
Instituto de Investigaciones Sociológicas INISO.....	30

La Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”, a través de su Instituto de Investigaciones Sociológicas, se complace en presentar los resultados del Censo sobre Prácticas Religiosas de los alumnos del presente año 2024, de todos sus campus universitarios, levantado por la Vicerrectoría de Pastoral. Este instrumento le permitirá a la UNICAH diseñar estrategias para mejor cumplir su misión académica como formadora integral de nuevos profesionales para Honduras, y su misión pastoral en tanto que presencia católica en la Educación Superior de la nación.

Con esta publicación se inicia una serie llamada “Juventud, Fe y Valores”, en la que periódicamente se estarán divulgando las opiniones, actividades y anhelos de nuestros jóvenes. La sociedad en general y el mundo académico, en particular, deben estar muy atentos a escucharles y apoyarles, si queremos un mundo mejor en nuestro inmediato futuro.

Para apoyar estos propósitos, el INISO trabajará con las herramientas conceptuales y procedimentales de la ciencia, por una parte, y los sólidos valores de la Doctrina Social de la Iglesia, por otra.

Carlos E. Echeverría Coto
Director INISO/UNICAH

La UNICAH se caracteriza por ofrecer una formación integral que promueve el crecimiento académico, humano y espiritual de nuestros estudiantes. Por eso, uno de los pilares fundamentales de nuestra institución es el fortalecimiento de la fe y los valores cristianos, para formar ciudadanos comprometidos con su comunidad y con una visión ética de la vida. Este estudio recoge las creencias religiosas de los más de 23,000 estudiantes, refleja nuestro interés por comprender el entorno espiritual de nuestra comunidad educativa, y es una herramienta esencial para seguir fortaleciendo el acompañamiento pastoral y garantizar que nuestras actividades y servicios espirituales respondan de manera adecuada a las necesidades de los estudiantes, respetando su diversidad y fomentando una cultura de diálogo interreligioso.

La investigación aquí presentada permite profundizar en el conocimiento de las identidades y creencias de nuestros alumnos, para seguir promoviendo espacios de reflexión y encuentro, con el objetivo de que cada estudiante encuentre en nuestra universidad un lugar donde su fe sea nutrida y fortalecida.

Agradezco a todos los que han hecho posible este estudio, y confío en que sus resultados contribuirán a enriquecer aún más nuestra misión educativa y pastoral.

Diacono PhD Víctor Alberto Fernández García
Vicerrector de Pastoral

Introducción

Este informe presenta los resultados de la encuesta realizada por la Universidad Católica de Honduras en todos sus campus a nivel nacional. El objetivo de esta encuesta, dirigida a los estudiantes, fue explorar diversos aspectos de su espiritualidad, así como sus creencias y prácticas religiosas.

Este análisis se basó en un censo completo; todos los estudiantes matriculados en el II Período académico del 2024, en la Universidad Católica de Honduras, participaron. La recolección de datos se llevó a cabo mediante formularios digitales, lo que facilitó la cobertura total de la población estudiantil y optimizó la recopilación y procesamiento de la información.

El interés en estas temáticas surge del reconocimiento de que la espiritualidad juega un rol fundamental en la vida de las personas, influyendo en sus valores, comportamientos y bienestar integral. A continuación, se presentan los resultados obtenidos.

Vista General

Comenzamos con una breve caracterización de la población encuestada. Se recopilieron 23,767 respuestas en total.

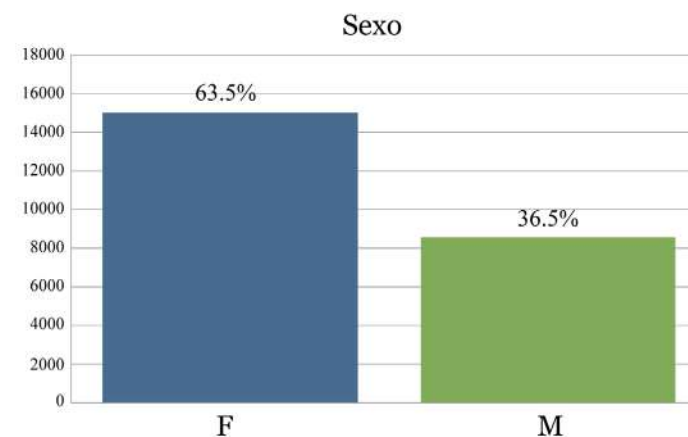


Figura No.1

Sexo: La mayoría de los estudiantes encuestados son mujeres (15,091), mientras que 8,676 son hombres.

Edad: La distribución de la edad muestra un sesgo a la derecha, con una edad promedio de 22 años y una desviación estándar de 5 años. 4 de cada 5 estudiantes tienen 24 años o menos.

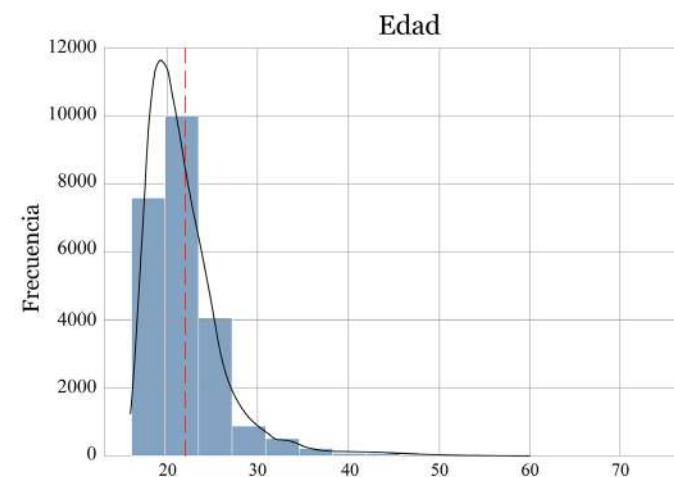


Figura No.2

Al analizar una tabla de contingencia, se observa que:

- El grupo más predominante son las mujeres de 15 a 21 años (37%), seguidas por las mujeres de 22 a 35 años (26%).
- En tercer lugar, se ubican los hombres de 15 a 21 años (20%).
- Los mayores de 30 años, por lo general, son estudiantes de postgrado.

Rangos de Edad	Mujeres	Hombres
15-21	8,686	4,758
22-35	6,068	3,756
36-55	321	153
56-75	16	9

Tabla No.1

Experiencia Religiosa y Espiritual

¿Qué fe profesas?

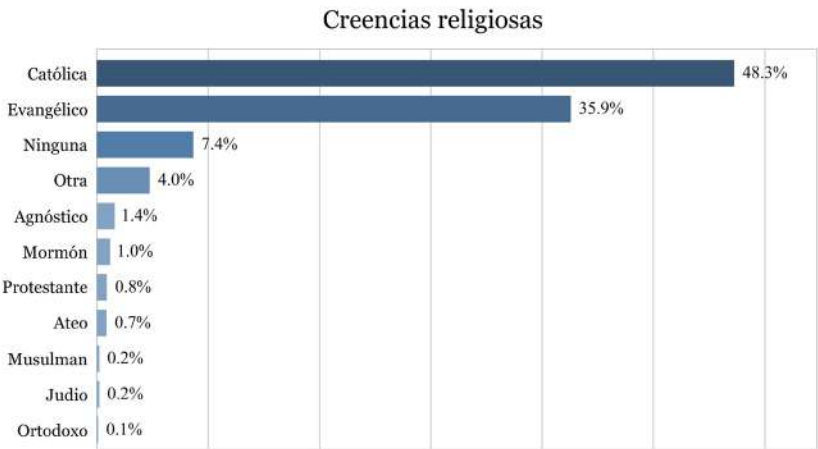


Figura No.3

La mayoría de los estudiantes se identifican como católicos (48.3%), representando casi la mitad de los encuestados. Le sigue la fe evangélica (35.9%), y en tercer lugar, personas que no profesan ninguna religión (7.4%). Hay una marcada predominancia de religiones cristianas.

¿Con qué frecuencia participas en actividades religiosas o espirituales?

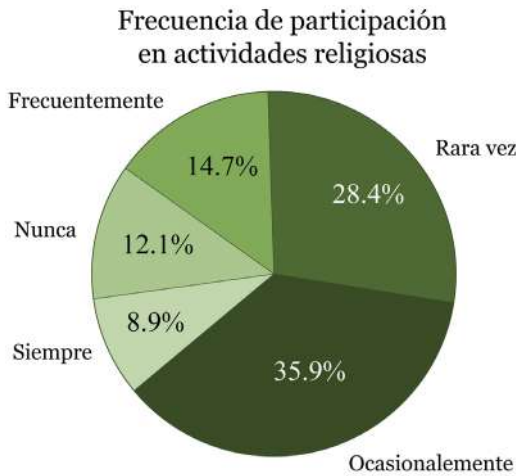


Figura No.4



Los resultados indican que una mayoría significativa (76.4%) de los encuestados no participa frecuentemente en actividades religiosas. (El 35.9% asiste ocasionalmente, el 28.4% rara vez, y el 12.1% no va nunca)

Solamente el 8.9% de los estudiantes acuden siempre a actividades de carácter religioso, y el 14.7% acude frecuentemente.

En cuanto a la frecuencia de asistencia a actividades religiosas y la religión profesada, solamente el 7.5% de los católicos informa asistir siempre. Entre los evangélicos, esta cifra es del 10.8%, mientras que en los ortodoxos es del 11.5%, en los musulmanes del 18.6%, en los protestantes del 19.2%, entre los judíos del 21.4%, y entre los mormones del 30.4%.

Por otro lado, un 2.1% de los agnósticos, un 2.3% de los ateos, y un 3% de aquellos que se declaran sin religión, también reportan asistir siempre a actividades religiosas.

¿Qué tan importantes son para usted las actividades religiosas o espirituales en la universidad?



Figura No.5



El 42.9% de los encuestados considera que las actividades religiosas universitarias son moderadamente importantes, mientras que el 37.6% las considera muy importantes. Es notable que la mayoría (80.5%) de los encuestados otorgan cierta importancia a estas actividades.

El 12% las considera poco importantes, y el 7.5% nada importantes.

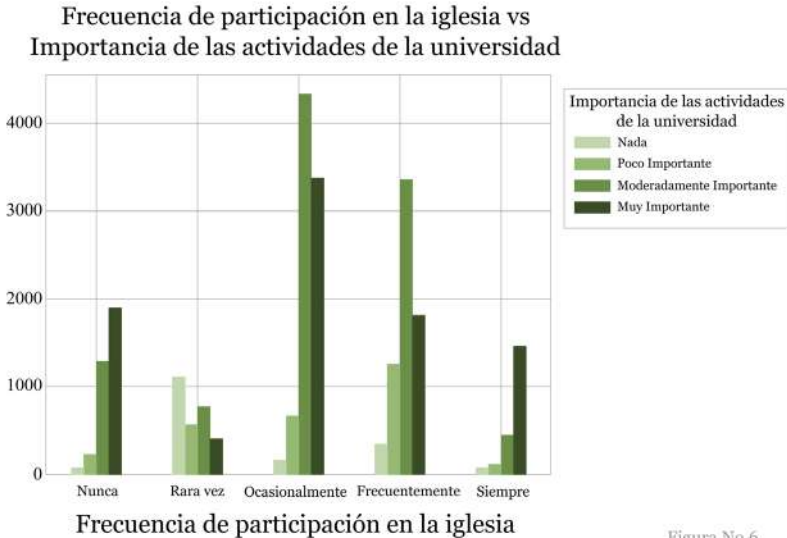


Figura No.6

- **No participación fuera de la universidad:** La mayoría de los que no participan en actividades religiosas fuera de la universidad, no le otorgan nada de importancia a las actividades religiosas universitarias. Sin embargo, algunos de ellos aún las consideran muy importantes.
- **Participación frecuente o siempre:** Aquellos que participan frecuentemente o siempre en actividades religiosas suelen clasificar las actividades de la universidad como muy importantes.
- **Participación ocasional o rara:** Los que asisten ocasionalmente o rara vez a actividades religiosas tienden a considerar las actividades universitarias como moderadamente importantes.

¿Dios es importante en tu vida?

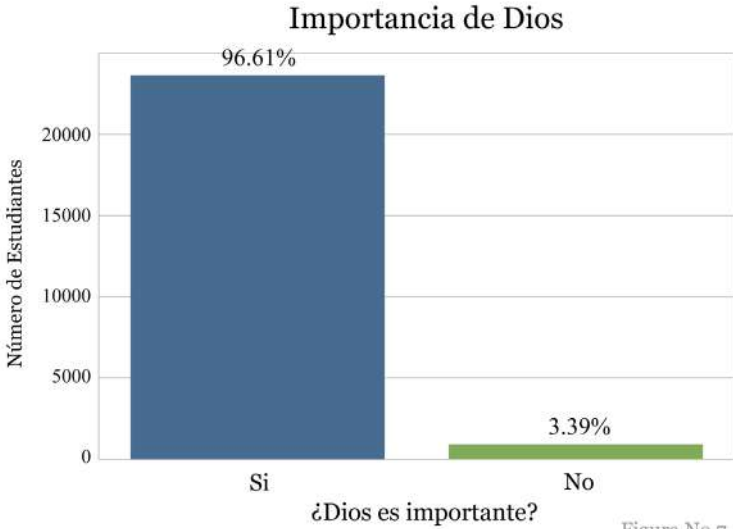


Figura No.7

Notamos que la gran mayoría (96.61%) de los encuestados consideran que Dios sí es importante

Según la frecuencia de participación religiosa, ¿Dios es importante?

Según la frecuencia de participación religiosa, ¿Dios es importante?

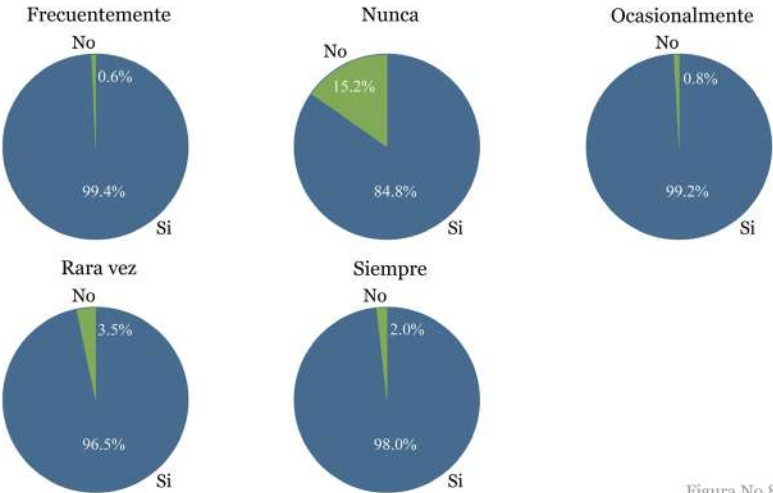


Figura No.8

La mayoría de los estudiantes consideran que Dios es importante en sus vidas, independientemente de su nivel de participación en actividades religiosas. Sin embargo, incluso entre quienes asisten regularmente a actividades religiosas, existen personas que no consideran a Dios como importante.

Entre los estudiantes que asisten ocasionalmente a actividades religiosas, el 0.8% no considera a Dios como importante. Curiosamente, entre aquellos que asisten siempre, un 2% tampoco lo considera importante, lo que representa una proporción mayor.

Valores

Aspectos de la vida cotidiana

Al pedirle a los encuestados que valoraran distintos elementos de acuerdo al nivel de importancia en su vida del 1 al 7, donde 7 es lo más importante, obtuvimos los siguientes resultados promedio:

Aspectos de la vida cotidiana

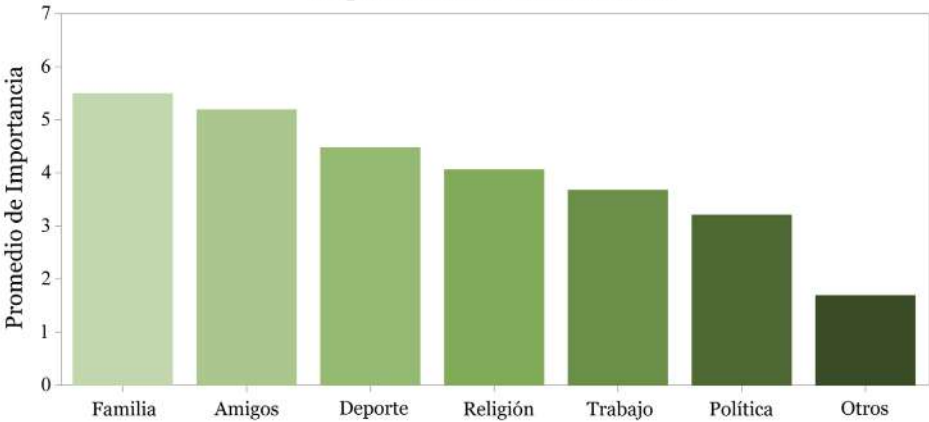


Figura No.9

La población estudiantil en general, tiende a posicionar a la familia como lo más importante, seguido cercanamente por los amigos. La religión queda en una posición media, y a lo que le atribuyen menos importancia en general es a la política. A lo largo de distintos rangos de edad y de religiones, no notamos ninguna diferencia significativa.

Aspecto más importante:

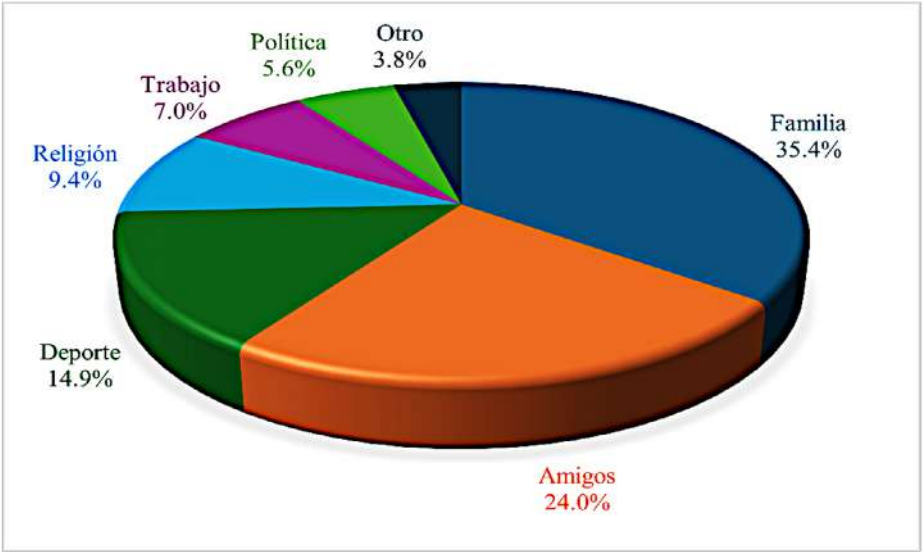
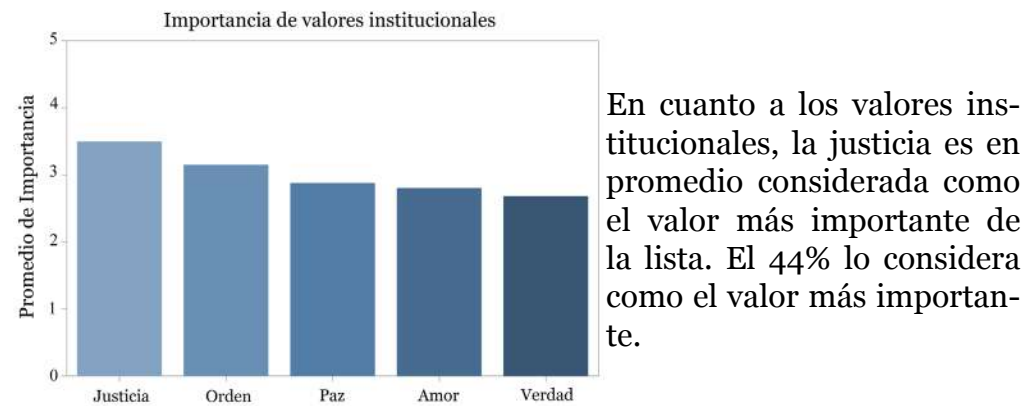


Figura No. 10

El 35.4% de los encuestados considera que la familia es lo más importante, seguido por el 24% que da la mayor importancia a los amigos. Esto indica que las relaciones sociales ocupan un lugar central en la vida de la mayoría de los estudiantes. En contraste, solo el 5.6% considera que la política es lo más importante.

Valores Institucionales

“De los valores institucionales de acuerdo a la importancia que tienen en tu vida, por favor indica el grado de importancia del 1 al 5 siendo el 5 el más importante”



En cuanto a los valores institucionales, la justicia es en promedio considerada como el valor más importante de la lista. El 44% lo considera como el valor más importante.

Figura No.11

El 39% clasificó la verdad como el valor menos importante de los presentados.

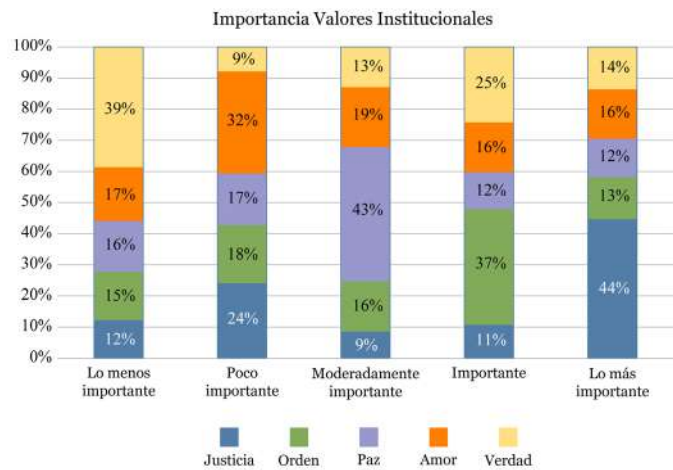


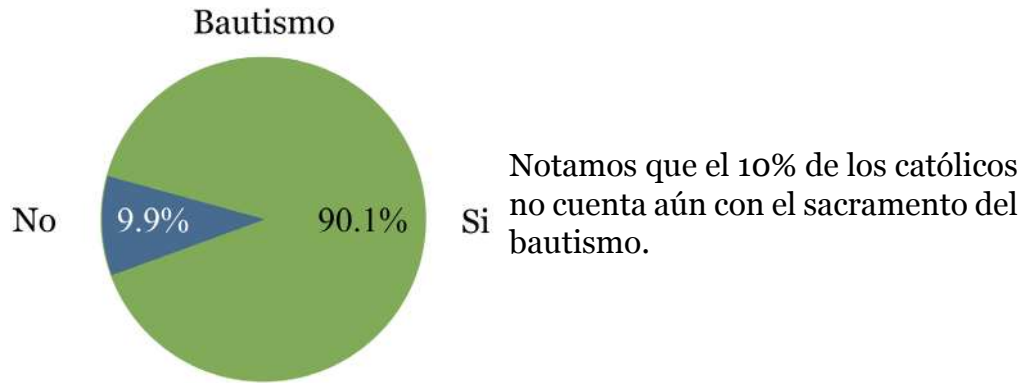
Figura No.12

Sacramentos y Doctrina Católica

Las preguntas de la sección “Sacramentos y doctrina católica” solamente fueron aplicadas y contestadas por personas de la religión católica, por lo cual los resultados solamente aplican a este sector del estudiantado.

¿Qué sacramentos has recibido?

1. Bautismo



Notamos que el 10% de los católicos no cuenta aún con el sacramento del bautismo.

Figura No.13

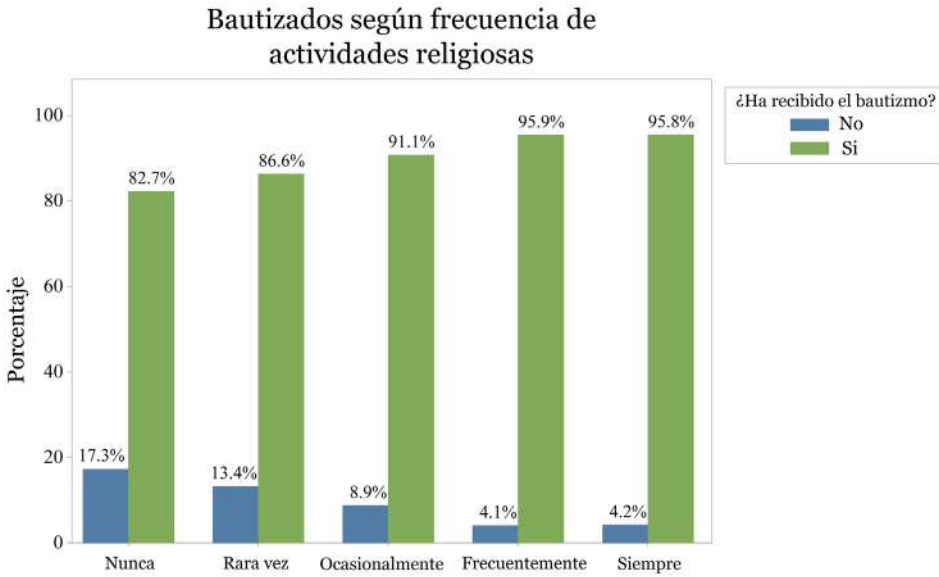


Figura No.14

En la figura no. 14, Podemos apreciar que aún dentro de los que asisten siempre o frecuentemente a actividades religiosas, todavía hay personas que no han recibido el sacramento del bautismo. Dentro de los que asisten siempre, el 4.2 % no tiene el bautismo, y dentro de los que asisten frecuentemente el 4.1% no lo tiene.

¿Dios es importante?

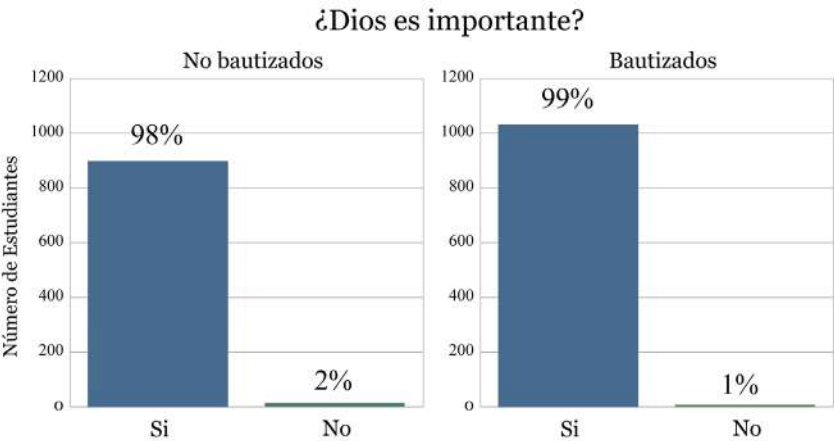


Figura No.15

En la figura no.15, observamos que ambos grupos, los no bautizados, y los bautizados, muestran una tendencia casi unánime hacia la afirmación de que Dios es importante. Esta consistencia podría indicar que la creencia en la importancia de Dios está profundamente arraigada en la cultura de los estudiantes, independientemente de su estado de bautismo.

2. Eucaristía

Del total de los estudiantes católicos, el 77% sí ha recibido el sacramento de la eucaristía, mientras que el 23% reporta no haberlo hecho aún. Dentro de los que no lo han recibido, el 57% está bautizado, y el 43% no cuenta tampoco con el bautismo.

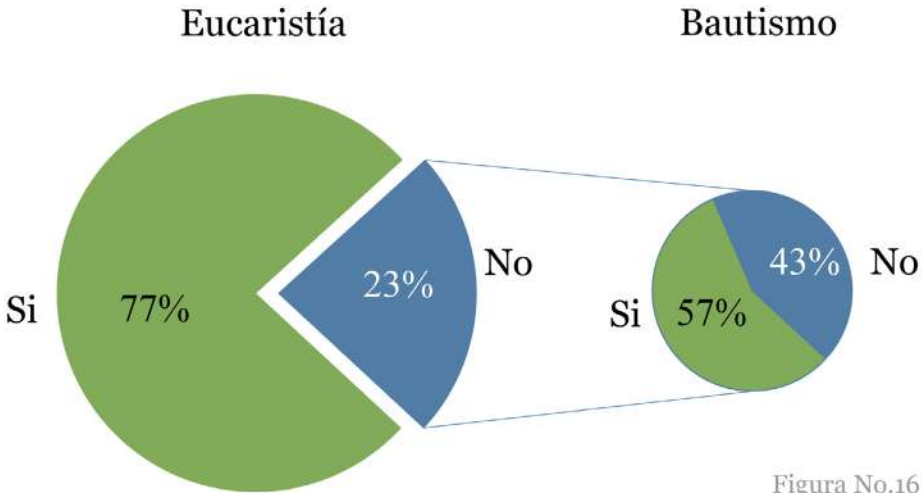


Figura No.16

Eucaristía según frecuencia de actividades religiosas

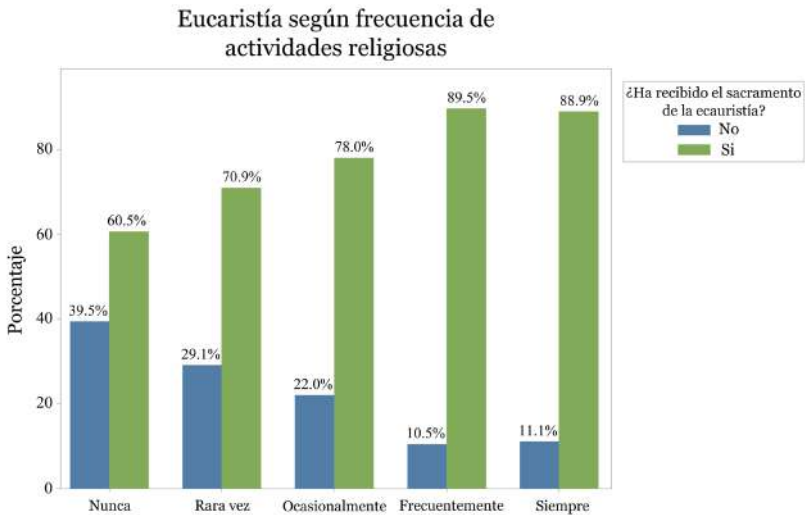


Figura No.17

Nuevamente notamos que aún dentro de los católicos que asisten siempre a actividades religiosas, hay quienes no han recibido el sacramento de la eucaristía.

Aproximadamente, 1 de cada 10 de los que asisten siempre o frecuentemente a actividades religiosas, no tienen el sacramento de la eucaristía.

3. Confirmación

Vemos ahora el sacramento de la confirmación, donde notamos que el 43% de los católicos no se han confirmado en la fe.

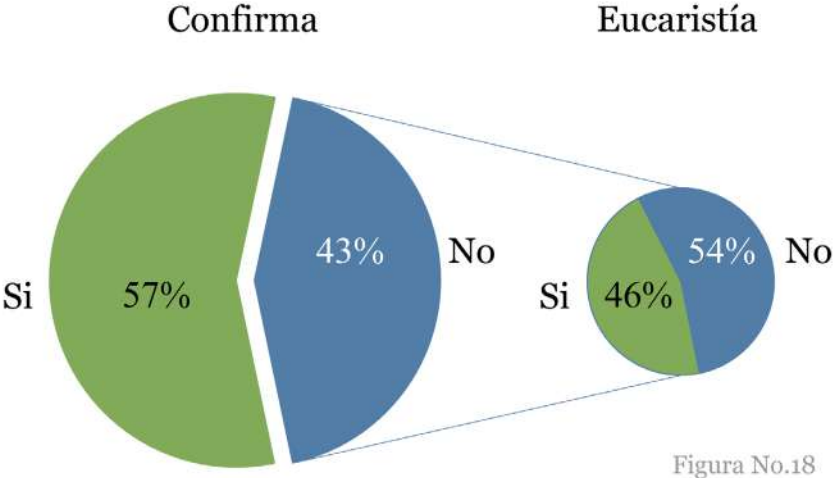


Figura No.18

De ese 43% que no se ha confirmado, el 54% no ha recibido tampoco el sacramento de la eucaristía.

Conocimiento e Interés en la Doctrina Católica

Al preguntar por el nivel de conocimiento e interés por aprender más de la doctrina católica, notamos que en su mayoría las personas consideran que tienen un conocimiento nivel medio en cuanto a esta temática.

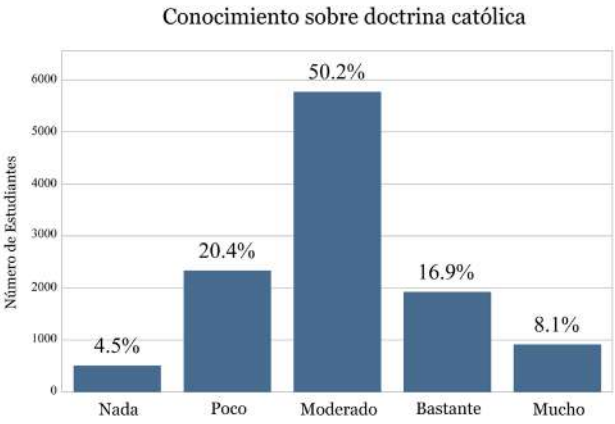


Figura No.19

La mitad considera que tienen un nivel de conocimiento moderado con respecto a la doctrina católica.

20% considera saber poco, mientras que el 17% considera saber bastante. 8.1% conoce mucho, y la minoría, con el 4.5, no conoce nada.

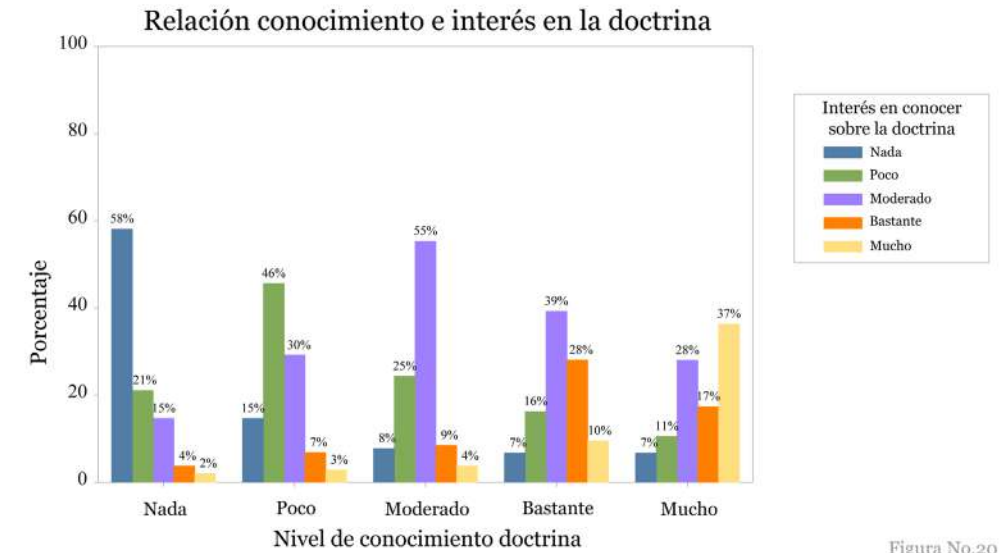


Figura No.20

Entre los católicos con un conocimiento moderado de la doctrina, la mayoría muestra un interés también moderado en continuar su formación. Aquellos con un alto nivel de conocimiento, en su mayoría, tienen un gran interés en seguir aprendiendo. Por su lado, quienes no tienen ningún conocimiento tienden a no mostrar interés en formarse.

Parece que, en general, el conocimiento alimenta el interés, y el interés alimenta el conocimiento. Aquellos que ya tienen una base sólida quieren seguir profundizando, mientras que los que no tienen conocimiento no suelen ver la necesidad o el atractivo de aprender más.

Apoyo Pastoral

¿Ha escuchado sobre la Pastoral Universitaria?

¿Has escuchado sobre la pastoral universitaria?

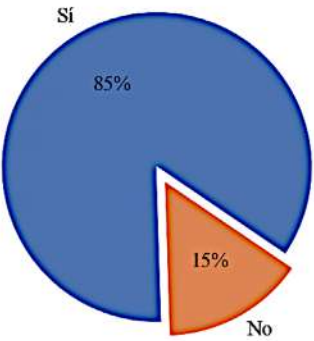


Figura No. 21

De los encuestados, el 85% sí tenía conocimiento de la pastoral universitaria. Dentro de ese 85% que sí conoce la pastoral, el 19% ha buscado apoyo en ellos.

¿Has buscado apoyo pastoral durante tu tiempo en la universidad?

Dentro de ese 85% que sí conoce la pastoral, el 19% ha buscado apoyo en ellos.

Un total de 3,779 estudiantes han recibido apoyo de la pastoral universitaria.

¿Has buscado apoyo pastoral durante tu tiempo en la universidad?

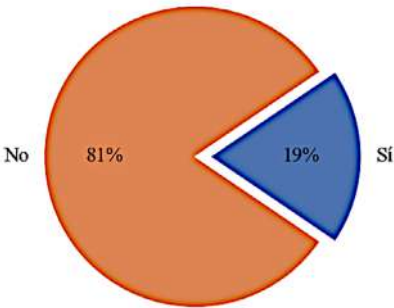


Figura No. 22

Efectividad del Apoyo de la Pastoral

Con respecto a los niveles de satisfacción de la atención recibida, vemos excelentes resultados, ya que el 79% dice haber recibido una atención eficiente o muy eficiente.

El 24% cataloga el apoyo recibido como neutral, y el 7% lo considera malo.

Efectividad apoyo de la pastoral

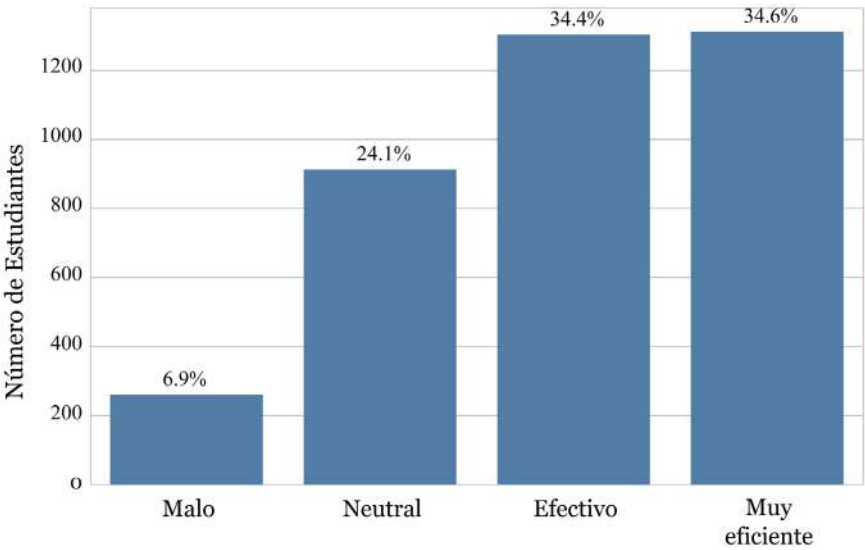


Figura No.23

CONCLUSIONES

1) Esta investigación fue contestada por el cien por ciento de los estudiantes universitarios, por lo que reviste carácter de censo interno sobre la espiritualidad, creencias y prácticas religiosas de los alumnos de la UNICAH.

2) Casi la mitad de los estudiantes se declara de religión católica, un tercio de la población pertenece a alguna iglesia evangélica y, dentro de los demás (15.8%), la mitad de los alumnos (7.4%) dice no tener religión alguna, lo cual representa 1,759 del total de 23.767 alumnos.

3) Únicamente uno de cada cuatro estudiantes participa siempre o con frecuencia en actividades religiosas o espirituales, dentro de la universidad y, en menor cantidad, fuera de ella, en sus parroquias, pese a que el 80.5% le concede algún grado de importancia a tales actividades, lo que implica que lo que se afirma no se refleja en la práctica concreta.

4) Pese a lo anterior, un 97% de los alumnos afirman que Dios es importante en su vida. Habría que concluir que se trata de una respuesta de carácter conceptual, pues saben de la necesidad de Dios en la existencia humana y del universo, mas no de una respuesta axiológica, que implicaría una vivencia congruente con la altísima valoración que se le estaría dando a Dios en la vida concreta de cada quien.

5) La mayoría de los alumnos colocaron a la familia en primer lugar y a la política en último, entre una serie de valores que se les dio a escoger. Lo primero coincide con el alto valor que los católicos concedemos a la familia; lo segundo es reflejo de la decepción creciente del pueblo hondureño con la clase política que no acaba de entender que la función pública es un servicio a favor del bienestar de la mayoría y no una oportunidad para obtener beneficios personales o de grupo. No obstante, es necesario formar más a los alumnos en valores y en temas cruciales como familia y política. En cuanto a los tradicionales cinco valores institucionales (amor, verdad, justicia, paz y orden), hay aceptación general, sin que se observe una diferencia significativa entre ellos.

6) Los alumnos católicos fueron invitados, además, a indicar qué sacramentos han recibido. Resulta que el 10% de ellos no han recibido aún el santo Bautismo. Ellos y otros más alcanzan un 23.3% (¡casi una cuarta parte!) de católicos que nunca han recibido la santa Eucaristía, mientras que un 43% no han recibido la santa Confirmación. Está claro que la Iniciación Cristiana es una asignatura pendiente en la Universidad Católica.

7) En relación al conocimiento sobre la doctrina católica, la mitad lo calificó de moderado, mientras que hay una cuarta parte que expresa tener un mayor conocimiento y otra cuarta parte que confiesa que el suyo es aún menor. Pero no es mayor el interés por saber más, por formarse mejor. Ciertamente hay que revisar esta situación y ofrecer más y mejor formación espiritual y doctrinal a los estudiantes de la universidad.

8) Un 16% declara haber recibido apoyo de la Pastoral Universitaria y un 79% de ellos la califica de eficiente o muy eficiente. En el resto únicamente un 7% indica que no le sirvió. Aunque siempre hay que atender cualquier queja o deficiencia señalada, en términos globales la satisfacción es dominante. Habrá que mejorar lo que se hace y completarlo con programas de formación. Lo verdaderamente preocupante es no estar llegando a la mayoría de los estudiantes.

RECOMENDACIONES

- 1) Es conveniente realizar esta encuesta en forma anual y estudiar la conveniencia o no de que siempre revista el carácter de censo.
- 2) Es necesario revisar el diseño y el procesamiento de datos de forma tal que en próximas ediciones se puedan dar resultados no solamente generales, sino por diócesis, de modo que en cada una de ellas se adopten las medidas de mejoramiento continuo que se precisan en materia de pastoral.
- 3) Hay que reformular algunas preguntas, sobre todo las relativas a la fe que se profesa y en lo referente a la enumeración de las principales iglesias, en un orden conceptual lógico y pidiendo, cuando sea del caso, que se especifique la respuesta.
- 4) En cuanto al número importante de los que se declaran ateos, agnósticos y sin religión (9.5%), se hace necesario una revisión cuidadosa de las estrategias formativas, sin perjuicio de la libertad de conciencia, que debe ser siempre respetada y promovida.
- 5) Se recomienda revisar críticamente lo que se hace y el cómo se hace en materia de pastoral universitaria para lograr que más jóvenes quieran espontáneamente participar en ellas y obtener el apoyo que precisan en su itinerario espiritual.
- 6) Sin perjuicio de los retiros y otras oportunidades de prácticas devocionales que deben conservarse -sin perjuicio de su eventual mejoramiento-, se hace necesario enriquecer la pastoral universitaria con actividades formativas en donde el énfasis no sea la actividad académica de aprendizaje, sino la iluminación de la vida de los estudiantes, al suscitar en ellos la necesidad de un encuentro personal con Jesucristo.
- 7) Se hace necesario proceder a elaborar cuantas catequesis de Iniciación Cristiana de Adultos sean necesarias en los diferentes campus (y entre el personal docente y administrativo), para reducir las elevadas cifras de católicos que viven sin sacramentos.

8) Adicionalmente se recomienda un mayor diálogo entre los responsables de la pastoral en las diversas diócesis y los responsables de la pastoral universitaria de sus respectivos campus universitarios, a efecto de coordinar acciones que involucren un mayor número de jóvenes, para una formación realmente integral y provecho de la feligresía de las diferentes parroquias.

VICERRECTORÍA DE PASTORAL

Misión

Acompañar integralmente a la comunidad universitaria en su crecimiento espiritual y humano, a través de la promoción de los valores del Evangelio y la formación en la fe. Fomentamos un ambiente donde el compromiso cristiano, la solidaridad y el respeto por la dignidad de cada persona contribuyan a la construcción de una sociedad más justa y fraterna.

Visión

Ser una vicerrectoría referente en la evangelización universitaria, que integre la fe y la razón, y que contribuya a la formación de profesionales comprometidos con el servicio a los demás, capaces

Funciones:

- Promover y coordinar actividades espirituales y formativas que favorezcan el crecimiento humano y cristiano de los estudiantes, docentes y personal administrativo.
- Fomentar el desarrollo de una pastoral universitaria que dialogue con la cultura contemporánea y responda a las inquietudes y necesidades espirituales de la comunidad educativa.
- Facilitar espacios de reflexión y acompañamiento, tanto individual como comunitario, que ayuden a los miembros de la universidad a descubrir y vivir su vocación cristiana en la sociedad.
- Colaborar con las demás instancias de la universidad en la promoción de la ética y los valores en la formación académica y profesional.
- Promover el diálogo interreligioso y la integración de diversas sensibilidades espirituales dentro de la comunidad universitaria.

Objetivos

- Fortalecer el sentido de pertenencia y comunidad dentro de la universidad a través de la vivencia de los valores cristianos.
- Ofrecer un acompañamiento pastoral personalizado que oriente y apoye a los estudiantes en su proceso de formación integral.
- Fomentar el voluntariado y las acciones de solidaridad como expresión del compromiso cristiano con la sociedad.
- Promover actividades litúrgicas, formativas y misioneras que integren la vida académica con la vida de fe.
- Contribuir a la formación de líderes cristianos capaces de influir positivamente en la transformación social desde una perspectiva ética y humanista.

Actividades Frecuentes:

- Celebraciones Litúrgicas: Organización de misas, sacramentos y celebraciones litúrgicas para la comunidad universitaria, especialmente en tiempos litúrgicos importantes como la Cuaresma y la Navidad.
- Retiros y Ejercicios Espirituales: Planificación de retiros espirituales para estudiantes, docentes y personal administrativo, fomentando espacios de oración y reflexión.
- Formación en la Fe: Talleres, cursos y charlas que abordan temas de teología, espiritualidad, y ética cristiana, orientados a profundizar en el conocimiento de la fe.
- Acompañamiento Pastoral: Espacios de orientación personal y espiritual, donde los miembros de la comunidad pueden dialogar sobre su fe, sus inquietudes y su vida personal.

- Voluntariado y Proyectos Solidarios: Organización de actividades de servicio a la comunidad, donde los estudiantes participan en acciones solidarias que promuevan la justicia social y el cuidado de los más vulnerables.

- Diálogo Interreligioso: Promoción de encuentros y actividades que fomenten el respeto y el diálogo entre personas de diversas confesiones religiosas.

Instituto de Investigaciones Sociológicas INISO

El INISO es una dependencia de la Vicerrectoría Académica, ubicado en el Campus Corporativo San José, creado para investigar la problemática de la sociedad hondureña, con las herramientas propias del análisis científico y de la óptica que provee la fe católica, a fin de proponer vías de superación que conduzcan al bienestar de la población nacional.

Objetivos

- Investigar la problemática social de la población de Honduras.
- Contribuir con el bienestar de las comunidades y ciudadanos hondureños.
- Ayudar a fortalecer el Estado de Derecho.
- Dar a conocer la Doctrina Social de la Iglesia.
- Garantizar la actualización y la atingencia de la formación profesional en la UNICAH.
- Colaborar en investigaciones de carácter internacional.

Colecciones

El Instituto, que cumple su primer semestre de vida, ha definido por ahora dos colecciones para la publicación de sus primeros resultados.

Hondureños

Para recoger la problemática y vivencias de la sociedad hondureña de la actualidad. El primer número estará dedicado a nuestros migrantes.

Juventud, fe, y valores

Para el estudio de nuestra juventud, sus anhelos, creencias, intereses y opiniones.

El primer número ofrece los resultados del Censo a los alumnos de la UNICAH sobre sus prácticas religiosas.



**UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
HONDURAS**

NUESTRA SEÑORA
REINA DE LA PAZ